

Reunión anual de Título I (Informativa) 2019-2020

Escuela Primaria Robert J. Burch

Moderadores:

Lisa Howe, directora

Josh Noland, subdirector

martes 8/13/19 y jueves 8/15/19

6:45pm



Where Excellence and Creativity Merge

Agenda

- Visión y misión de la escuela
- Proceso de mejora continua de Georgia
- Plan de estudios y evaluación
- Objetivos para los logros de alumnos e información
- Información de Título I
- Derecho que tienen los padres de saber
- Aptitudes profesionales
- Servicios de ayuda
- Recursos y oportunidades
- Cerrar la sesión



Visión y misión de la escuela

- Nuestra **visión** es nutrir y desarrollar a una comunidad de aprendizaje curiosa, capaz y compasiva a través de experiencias de aprendizaje desafiantes y alentadoras.
- Nuestra **misión diaria** es comprometer, apasionada y positivamente, además de desafiar y apoyar a nuestra comunidad de aprendizaje a pensar, cuestionar, perseverar, reflexionar y alcanzar el éxito.



Where Excellence and Creativity Merge

Proceso de mejora continuo de Georgia



- FY20 Evaluación global de necesidades(CNA)
- FY20 Objetivos del plan de mejora de la escuela
- Vean nuestro CNA y el plan de mejora de la escuela en www.burchbears.org o <https://www.fcboe.org/Page/3039>



Where Excellence and Creativity Merge

Plan de estudios y evaluaciones

Plan de estudios

- Estándares de excelencia de Georgia (**GSE, por sus siglas en inglés**)
 - Lenguaje
 - Matemáticas
 - Ciencias
 - Ciencias sociales
 - Arte

www.georgiastandards.org/

Evaluaciones

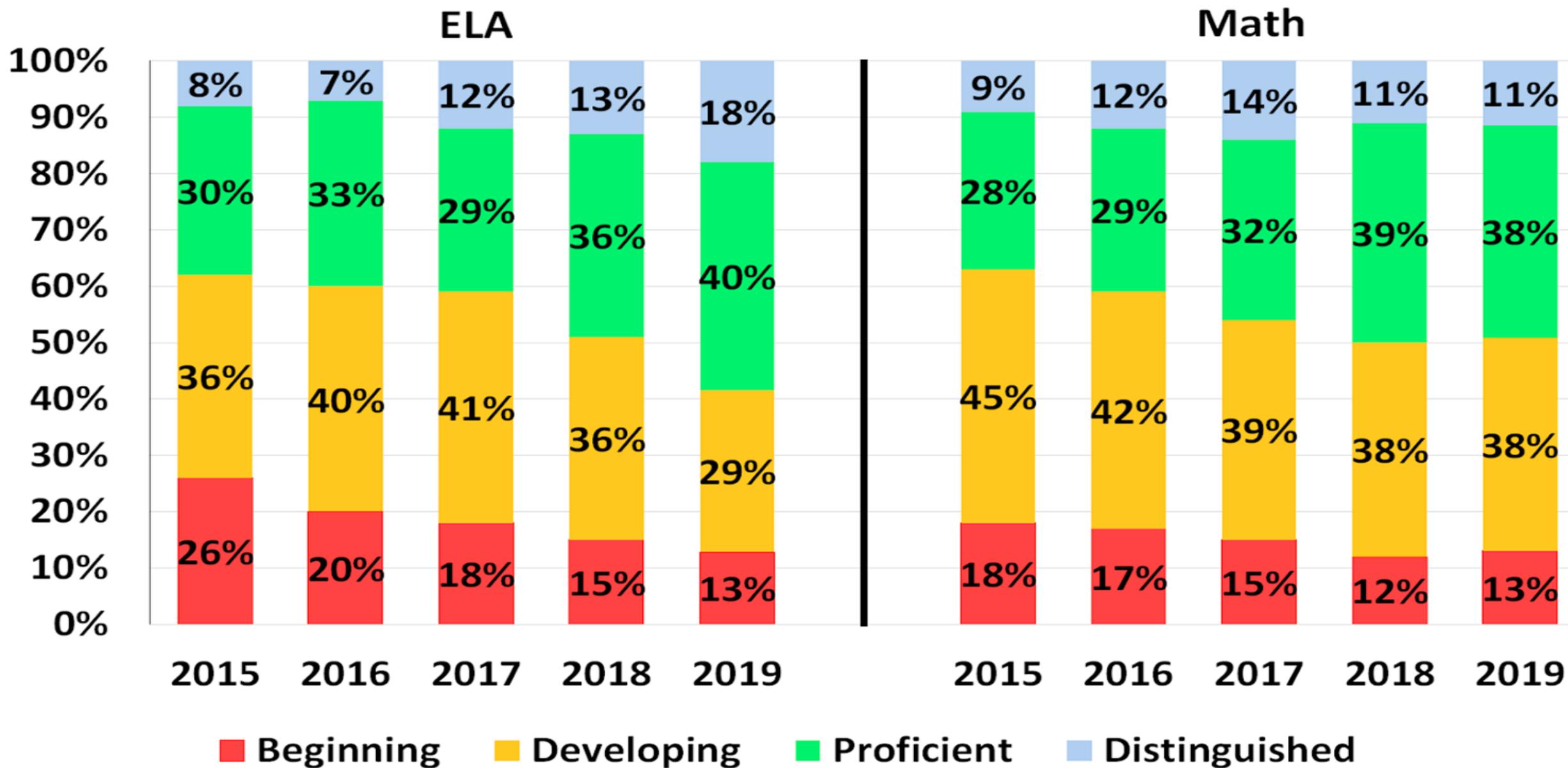
- Evaluaciones estatales
 - ACCESS para quien está aprendiendo inglés
 - Evaluación llamada Georgia Milestones para los grados de 3-5
 - Evaluación de desarrollo de habilidades de kínder de Georgia

18-19 Objetivos del logro estudiantil e información

- Aumentar el dominio de la comprensión de lectura de 86% a 88% en la evaluación llamada Georgia Milestones de 3o a 5o **Actual - 88%**
- Aumentar el dominio en la materia de lenguaje de 49% a 52% en la evaluación llamada Georgia Milestones de 3o a 5o.
Actual - 58%
- Aumentar la puntuación en la materia de matemáticas de 50% a 53% en la evaluación llamada Georgia Milestones de 3o a 5o.
Actual - 49%

Robert J. Burch Elementary

5-Year Milestones Achievement - All Students



18-19 Objetivos para los logros de los alumnos e información

- Aumentar el nivel de comprensión de lectura de competente o avanzado de un 69% a 74% en los grados de 2-5 en la evaluación llamada Reading Inventory de fin de año.

Actual - 65%

- Aumentar de competente o avanzado de 39.5% a 44.5% en los grados de K-2 en la evaluación llamada Dibels Next de fin de año.

Actual - 49%

- Aumentar el logro del percentil septuagésimo de 56% a 58% en la evaluación llamada STAR de matemáticas del fin del año escolar.

Actual - 56%

19-20 Plan de la escuela de Título I

Objetivos de logros del alumnado

- Para el año 2024, todos los alumnos cumplirán con los objetivos del desempeño de su subgrupo según lo establecido a través del modelo estatal de rendición de cuentas.
- Para el año 2024, la escuela primaria Burch reflejará una experiencia educativa segura y saludable entre los empleados, alumnos y familias conforme a lo que se mide en las encuestas del clima de las escuelas.

19-20 Objetivos de los logros de los alumnos

- Aumentar el dominio de la comprensión de lectura de 88% a 89% en la evaluación llamada Georgia Milestones de 3o a 5o
- Aumentar el dominio en la materia de lenguaje de 58% a 60% en la evaluación llamada Georgia Milestones de 3o a 5o.
- Aumentar la puntuación en la materia de matemáticas de 49% a 53% en la evaluación llamada Georgia Milestones de 3o a 5o.

19-20 Objetivos de los logros de los alumnos

- Aumentar el nivel de comprensión de lectura de competente o avanzado de un 65% a 68% en los grados de 2-5 en la evaluación llamada Reading Inventory de fin de año.
- Aumentar de competente o avanzado de 49% a 52% en los grados de K-2 en la evaluación llamada Dibels Next de fin de año.
- Aumentar el logro del percentil septuagésimo de 56% a 58% en la evaluación llamada STAR de matemáticas del fin del año escolar.

¿De qué se trata el programa de Título I?

MISIÓN: La misión de Título I es brindar servicios y recursos complementarios para ayudar a los alumnos a alcanzar objetivos y metas de aprendizaje locales.

- Desde 1965 y la aprobación de la Ley de educación primaria y secundaria y la recientemente adoptada ley de éxito de todos los alumnos (ESSA), Título I proporciona financiamiento federal para las escuelas de los Estados Unidos. Con base en los datos FR% y datos demográficos locales, las escuelas de Título I pueden proporcionar servicios y recursos educativos complementarios para ayudar a los estudiantes a alcanzar las metas y objetivo de aprendizaje locales.
- Hay dos modelos de servicios de Título I, asistencia específica y para toda la escuela, permitidos bajo la ley 2001 “ningún niño se quede atrás”. Las escuelas son elegibles para implementar servicios de instrucción complementarios como programas específicos. Asegurar que todos los alumnos en la escuela, principalmente aquellos que están en riesgo, satisfagan los niveles de rendimiento esperados en las medidas locales y estatales, siguen siendo el objetivo del programa de toda la escuela.
- Título I requiere que las escuelas hagan una evaluación integral de necesidades (CNA, por sus siglas en inglés), diseñen metas e intervenciones específicas para responder a las necesidades, desarrollen un plan integral (SIP-SWP) y realicen una revisión anual del programa.
- **El objetivo de Título I es diseñar un programa efectivo con una mentalidad de "CRECIMIENTO". Reflexión continua: ¿Cómo apoya nuestro programa de Título I el avance y el éxito del logro estudiantil?**

El programa de Título I en nuestra escuela

Programa de Título I

- Instrucción
- Involucración de los padres
 - Encuesta de Título I
 - Oportunidades para dar su opinión
 - Avisos obligatorios
 - Centro de recursos para padres – salón 102
 - Página web de padres y familias
 - Contrato y plan de involucramiento de padres y la escuela
 - Indicador 7-capacitación y avisos de inglés como segunda lengua
 - Lista de verificación para padres
 - Crear capacitación para padres y empleados para participación
 - Comunicación con padres, interpretación
- Aprendizaje profesional

Financiamiento de Título I

- Instrucción
 - Personal/Intervenciones
 - Recursos/material
- Involucramiento de los padres (1%)
 - Enlace familiar/Intérprete
 - Recursos/material
- Aprendizaje profesional (5%)
 - Sesiones de aprendizaje profesional/Conferencias
 - Asesores
 - Maestros substitutos

Personal importante de Título I

Contacto Título 1

Vicki Bruns

bruns.vicki@mail.fcboe.org



Enlace familiar e intérprete

Libertad Wooten

wooten.libertad@mail.fcboe.org



Derechos de los padres a saber y aptitudes profesionales

Los Padres tienen el derecho a saber, de acuerdo a los requerimientos de la ley que todos los niños tengan éxito, los padres pueden pedir la siguiente información.

- Si el maestro del alumno tiene:
 - las aptitudes profesionales del estado y si cumple con el criterio de autorización para enseñar su nivel de grado o materias; o si está enseñando usando una autorización de emergencia u otro estatus provisional a través del cual se han renunciado a los criterios de autorización del estado y está enseñando en el campo de la disciplina en la que está autorizado.
- Si el alumno recibe servicios por parte de un asistente de maestro y en el caso que así sea, cuáles son sus aptitudes profesionales.
- Todos nuestros maestros y asistentes de maestros están autorizados para enseñar por la comisión de estándares profesionales de Georgia y cada año nuestros empleados trabajan para involucrar, desafiar y apoyar a todos los alumnos a alcanzar niveles académicos altos.

Servicios de apoyo adicionales

- Programa de intervención educativa temprana (EIP, por sus siglas en inglés)
- Especialista en respuesta a la intervención (RTI, por sus siglas en inglés)
- Aprendizaje profesional para los empleados
- Consejera de grupos pequeños y en clases dentro del aula
- Revisión de la información de los alumnos y conferencias que los alumnos dirigen.
- Actividades para involucrar a los padres
- Servicios de educación especial
- Servicios educativos para alumnos superdotados



¡Pueden ayudar!

- Hablen de sus planes para el futuro de sus hijos
- ¡No usen los aparatos de tecnología! Hablen acerca de lo que sus hijo está aprendiendo, de lo que ustedes hacen y de por qué lo hacen.
- Lean con sus hijos todas las tardes.
- Tengan una rutina para la tarea, quehaceres, ejercicio y hagan que sus hijos duerman 10 horas o más cada noche.
- No olviden que sus hijos deben de estar listos para aprender y en clase a más tardar a las 7:40.
- El ASISTIR a la escuela importa.

¡Involúcrense!

- Apoyen a sus hijos
 - Contratos de Título I
 - Participar en conferencias
 - Revisar la tarea todas las tardes
- Oportunidades para ser voluntarios
 - Jueves de ciencias, tecnología, matemáticas, ingeniería y arte (STEAM, por sus siglas en inglés)
 - Alumnos que llegan en auto – F.B.I. padres involucrados
 - Mentores
 - Salon de clases, biblioteca, ayudante en la escuela
 - Organización de padres y alumnos (PTO, por sus siglas en inglés)
 - Consejo estudiantil
 - Supervisión en Runch
 - Acompañante en las excursiones



Mantenerlos informados

- Folders o carpetas de los viernes
- Correo electrónico que se manda los viernes – IMPORTANTE
- Website – www.burchbears.org
- Infinite Campus (plataforma) – TODOS los grados
- Blackboard(plataforma) - ALL GRADES
- Correo electrónico, llamadas
- Marquesina
- Folletos de eventos
- Medios sociales – Twitter, Instagram, Facebook
@rjburches, #burchbears

Su contribución es importante

- Damos la bienvenida a la participación de los padres y a sus preguntas.
- Si tiene preguntas, por favor vayan al salón llamado Strategic Planning Room, junto a la biblioteca, donde estará la Sra. Howe para responder a sus preguntas.
- Queremos estar seguros de que al salir de la reunión de hoy saben acerca del programa de Título I así como de las diferentes oportunidades que existen para que se involucren.



Les agradecemos por haber venido

Programa de Título I -FCPS

<https://www.fcboe.org/title1>

Departamento de educación de Georgia

<http://www.gadoe.org/School-Improvement/Federal-Programs/title-i/Pages/Disadvantaged-Children.aspx>

[Comments \(-1\)](#)

Boletas de calificaciones de las escuelas de Georgia

<https://schoolgrades.georgia.gov/>

[Comments \(-1\)](#)

La oficina del gobernador de los logros académicos del alumnado.

<https://gosa.georgia.gov/>

[Comments \(-1\)](#)

Departamento de educación de Título I de los Estados Unidos

<http://www2.ed.gov/policy/elsec/leg/esea02/pg1.html>



Where Excellence and Creativity Meet